



Bulletin départemental n°244

Du 04 mai 2017



Sommaire:

Cabinet :

Recrutement d'un coordonnateur REP rattaché au réseau Vallis Aeria de Valréas

Pôle élèves :

Mise en œuvre de la politique nationale des internats de la réussite pour tous



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse

Pôle Cabinet/Secrétariat

Dossier suivi par
Véronique Valdivia-García
Téléphone
04 90 27 76 06
Fax
04 90 82 96 18
Mél.
ce.cabinet-ia84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

Avignon, le 3 mai 2017

Le directeur académique adjoint
des services de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs les professeurs des écoles
s/c de Mesdames et Messieurs les directeurs d'école
s/c de Mesdames et Messieurs les IEN chargés de
circonscription

Mesdames et Messieurs les enseignants
s/c de Mesdames et Messieurs les principaux

Objet : Recrutement d'un coordonnateur REP

P.J. : fiche de candidature – lettre de mission

L'IA-DASEN de Vaucluse désigne pour chaque REP+ et REP un coordonnateur.

- missions définies dans une lettre de mission,
- le coordonnateur bénéficie d'une décharge d'1/2 temps.

Au regard de l'évolution récente du cadre de l'éducation prioritaire, des compétences avérées de formateur sont recherchées (expérience ou certification).

Au 1^{er} septembre 2017, le poste de coordonnateur rattaché au réseau Vallis Aeria Valréas est vacant.

Vous voudrez bien me faire parvenir à l'adresse suivante : ce.cabinet-ia84@ac-aix-marseille.fr
pour le lundi 22 mai 2017, délai de rigueur, lettre de motivation, CV et fiche de candidature (en pièce jointe).

Les candidatures seront étudiées par une commission départementale, qui se tiendra le mardi 30 mai 2017 à partir de 17h (salle 4^{ème} étage).



Michèle VANDREPOTTE



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse

Le directeur académique
des services de l'éducation nationale
de Vaucluse

à

M
Coordonnateur du réseau REP

Dossier suivi par

Téléphone
04 90 27 76 06

Fax
04 90 82 96 18

Mél.
ce.cabinet-ia84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

Objet : lettre de mission

Un plan sans précédent pour refonder l'éducation prioritaire a été engagé, mobilisant des moyens très importants au service des nouveaux réseaux REP et REP+ et de leurs élèves.

Celui-ci s'est d'abord fondé sur les constats et les attentes des équipes de terrain tels qu'ils ont pu être librement formulés lors des assises inter-académiques de l'éducation prioritaire tenues à l'automne 2013.

A cette occasion, parmi les points clés est ressortie la nécessité de renforcer le pilotage et l'animation des réseaux, remettant en avant la nécessité d'une meilleure coordination de la mise en œuvre du projet de réseau, s'inscrivant dans la durée avec conviction et efficacité, au service de la réussite de tous les élèves.

C'est cette mission essentielle, dévolue aux coordonnateurs des réseaux d'éducation prioritaire, placés sous l'autorité des IEN et des chefs d'établissements pilotes des réseaux, qui se trouve détaillée dans le document ci-après.

Chargé(e) de la coordination du réseau d'éducation prioritaire XXXX, vous exercerez cette mission sous l'autorité conjointe de l'IEN de la circonscription et du principal du collège.

Cette mission s'articule autour des axes de progrès ci-dessous. La réalisation de ces objectifs sera appréciée au regard des rapports d'activité que vous serez amené(e) à produire.

.../...



2/2

- **Favoriser la construction d'une culture de réseau**
 - en participant au diagnostic, à la construction et à la rédaction du projet de réseau,
 - en participant à la mise en œuvre de la continuité pédagogique et éducative disciplinaire dans le réseau,
 - en alimentant un espace de mutualisation des actions des différents REP,
 - en contribuant à l'élaboration et à l'évaluation de projets inter-degrés avec les différents partenaires en cohérence avec le référentiel de l'éducation prioritaire et le diagnostic initial,
 - en accompagnant les personnes recrutées dans le cadre du service civique.

- **Développer le partenariat en cohérence avec le projet de réseau**
 - en initiant ou en développant les relations avec les partenaires institutionnels et associatifs du réseau (associations, PRE...)
 - en participant à l'évaluation des actions des partenaires au sein du réseau.

- **Participer à l'ingénierie et à l'animation des formations dans le cadre du réseau**
 - en évaluant la pertinence des demandes de formations au regard du projet de réseau et du référentiel en collaboration avec l'IA-IPR référent,
 - en contribuant à la cohésion des différents acteurs qui participent à la vie du réseau.

Le Coordonnateur

Le Chef d'établissement

L' IEN

L'Inspecteur d'Académie
DASEN



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



académie
Aix-Marseille

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse

Pôle des élèves

Référence

2017

Dossier suivi par

Daniel Baron

Téléphone

04 90 27 76 12

Mél.

daniel.baron

@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers

84077 Avignon

Horaires d'ouverture :

8h30 – 12h

13h30 – 16h30

Accès personnes à

mobilité réduite :

26 rue Notre Dame

des 7 douleurs

Avignon le 2 mai 2017

Le directeur académique
des services de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Mesdames les assistantes sociales et
conseillères techniques

Mesdames et Messieurs les directeurs de
CIO

Objet : Mise en œuvre de la politique nationale des internats de la réussite pour tous.

Réf. : B.A. n° 738 du 24/04/2017

La politique des internats a été relancée en 2013 en vue d'une action publique en faveur de la réussite scolaire et éducative de tous les élèves. Il permet à des jeunes de bénéficier à la fois d'un environnement et d'un encadrement favorables à la poursuite d'études.

Dès lors, conformément aux directives académiques, j'ai décidé que 5% des places, au minimum, pourraient être réservées à des élèves qui entreront en L.G.T. ou en L.P. à la rentrée scolaire de septembre 2017. Par ailleurs, quinze places sont réservées à l'internat de la cité scolaire de Vaison-la-Romaine pour des collégiens souhaitant bénéficier d'un internat de la réussite.

L'internat s'adresse à tout élève motivé. Toutefois, une priorité sera donnée aux jeunes issus de familles socialement défavorisées, prioritairement boursiers, notamment ceux résidant dans des quartiers prioritaires de la politique de la ville, ainsi qu'à ceux issus des territoires ruraux, éloignés des lieux d'études.

Vous trouverez ci-joint le dossier à renvoyer complété à pole.eleves84@ac-aix-marseille.fr avant le 23 mai 2017. Une commission sera réunie le 2 juin 2017 pour examiner les candidatures.

L'admission en internat vaudra affectation en L.G.T. En L.P. l'affectation des élèves dont la candidature aura été retenue par la commission sera conditionnée au classement par AFFELNET.

Je sais pouvoir compter sur votre connaissance des élèves pour évoquer avec eux et leur famille cette opportunité.

Pour le Directeur Académique
et par délégation,
le directeur académique adjoint

Michèle VANDREPOTTE
P.V. Dossier de candidature



Dominique BECK

Dossier de candidature

Internat de la réussite pour tous

DOSSIER DE CANDIDATURE

Rentrée 2017

Profil attendu :

- Elèves dont les conditions d'étude ne permettent pas le développement de leur potentiel
 Elèves motivés par une scolarisation à l'internat

1. Renseignement concernant la candidature
(à remplir par la famille)

1.1- Nature de la demande

Etablissement souhaité : Ville : département :
 Nom, prénom de l'élève :
 Né(e) le : Fille Garçon

Dans quelle classe entre-t-il en 2017-2018 ?

	Collège	Lycée	Post bac
Classe			

Choix des langues : LV1 : LV2 : LV3 (si nécessaire)

Enseignements d'explorations (Lycée GT) :

Série de bac (bac GT) ou spécialité professionnelle (bac pro) :

Post-bac :

1.2- Situation de la famille de l'élève

Etablissement fréquenté en 2016/2017 : Commune :

L'élève relève-t-il du champ du handicap : Oui Non

Nom, prénom du ou des représentant(s) légal(aux) :

Qualité : Père Mère Tuteur

Adresse principale où réside l'élève :

Adresse d'un responsable légal de l'élève (si adresse différente) :

Téléphone où la famille peut être jointe : |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

L'adresse de l'élève est-elle dans un quartier :

Quartiers politique de la ville Oui Non

ZUS : Zone Urbaine Sensible Oui Non

(Voir la base adresse de la délégation interministérielle à la ville : <http://sig.ville.gouv.fr/>)

L'élève est-il boursier ? Oui Non

Si oui, nombre de part(s) de bourse :

1.3- Renseignements éducatifs et scolaires

Fiche d'évaluation à renseigner par le CPE et le professeur principal ou le professeur des écoles dans le cas d'une entrée en 6^{ème}

L'élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ? Oui, laquelle _____ Non

Evaluation de la scolarité actuelle

Résultats scolaires	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Implication dans la scolarité	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Implication dans la vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Assiduité	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Capacité à s'intégrer dans un groupe	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Comportement compatible avec les règles de vie en collectivité, notamment la vie en internat	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Maîtrise de l'écrit	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Maîtrise de l'oral	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Construction d'un raisonnement	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Autonomie	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible

Bénéfices attendus de la scolarité en internat

(Exemples : méthodes de travail, autonomie, construction d'un raisonnement, organisation du temps de travail ...)

2- Avis circonstancié du directeur d'école, du chef d'établissement d'origine concernant la demande de scolarisation en internat

Date	Signature

3- Composition du dossier

- Bulletins scolaires ou copie du livret scolaire.
- Une lettre motivée justifiant la demande du représentant légal de l'élève et contresignée par l'élève (en cas de parents séparés, divorcés ou d'autorité parentale conjointe, lettre des deux parents ou signature des deux parents).
- La fiche sociale complétée par le Service Social en Faveur des Elèves précisant notamment les capacités de l'élève à intégrer un internat (sous enveloppe cachetée, libellée « confidentiel »).
- Déclaration de candidature signée.
- Avis du conseiller d'orientation psychologue (si élève scolarisé dans le second degré).

L'ensemble du dossier doit être adressé à la DSDEN du département d'implantation de l'établissement demandé :

**- Direction académique des services de l'éducation nationale des Alpes de Haute-Provence
Pôle vie de l'élève et vie de l'établissement
3 avenue du plantas 04000 DIGNE LES BAINS**

**- Direction académique des services de l'éducation nationale des Hautes-Alpes
12 avenue Maréchal Foch
05000 GAP**

**- Direction académique des services de l'éducation nationale des Bouches du Rhône
28, boulevard Charles Nedelec
13231 MARSEILLE CEDEX 1**

**- Direction académique des services de l'éducation nationale du Vaucluse
49, rue Thiers
81077 AVIGNON CEDEX 4**



Déclaration de candidature à remplir par la famille

Je soussigné(e) Madame,
Monsieur

.....

représentant de l'élève :

Demande l'intégration de mon enfant à l'internat de la réussite pour tous de
l'établissement :

.....

.....

Date :

Signature :

Dossier social

Service Social en Faveur des Elèves.

DSDEN du département du:

04 / 05 / 13 / 84 (préciser)

Date :

I – Assistant de service social rédacteur :

NOM et Prénom :

Fonction et service :

Adresse :

Téléphone :

Fax :

Mail :

II – L'élève

Nom et prénom :

Sexe : F M

Date et lieu de naissance :

Etablissement et classe :

Parcours scolaire :

Année 2016-2017

Année 2015 - 2016 :

Année 2014 - 2015 :

Année 2013 - 2014 :

III – Identification de la famille dans laquelle réside l'élève :

Madame

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tel :

Monsieur

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

Internat de la réussite

Détenteurs de l'autorité parentale :

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe

Environnement familial dans lequel vit l'élève :

1. avec ses 2 parents		6. avec un autre membre de sa famille (<i>grands-parents, oncle, tante.....</i>)	
2. avec sa mère seule		7. confié à l'A.S.E en établissement	
3. avec son père seul		8. confié à l'A.S.E. en famille d'accueil	
4. avec sa mère dans une famille recomposée		9. résidence alternée	
5. avec son père dans une famille recomposée		10. autres (<i>à préciser</i>)	

IV- Si les parents sont séparés, identification de la famille dans laquelle ne réside pas l'élève ou y réside en alternance :

Madame

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tel :

Monsieur

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe

Internat de la réussite

V– Synthèse des éléments recueillis par l'assistant de service social :

L'enfant dans sa famille, conditions de vie, capacité de l'élève à intégrer l'internat.

Date et Signature :



Annexe 5

Avis du conseiller d'orientation psychologue

Nom :

Prénom :

Partie à remplir par le conseiller d'orientation psychologue
Avis circonstancié après ENTRETIEN avec le candidat

Nom et qualité du signataire

Date et signature

Signature du directeur du CIO

ENQUETE INTERNATS: Situation au 02/05/2017 DSDEN 84

INTERNATS VAUCLUSE	CAPACITE	CAPACITE ACCUEIL ELEVES IRPT (5%)
LGT S. HESSEL Vaison la Romaine	32	2
LP ARGENSOL Orange	72	4
LGT+SEP C. de GAULLE Apt	94	5
LP M. CASARES Avignon	60	3
LGT I. DAUPHIN Cavaillon	100	5
LP A. DUMAS Cavaillon	176	9
LP DOMAINE EGUILLES Vedène	200	10
LP MONTESQUIEU Sorgues	120	6
LGT L'ARC Orange	140	7
LGT+SEP V. HUGO Carpentras	135	7
LP F. REVOUL Valréas	125	7
LGT+SEP A. BENOIT Isle/Sorgue	96	5
LGT F. MISTRAL Avignon	233	12
LP A. BRIAND Orange	28	2
LGT+SEP R. CHAR Avignon	34	2
LGT P. GIRARD+LP R. SCHUMAN Avignon	147	8
LGT+SEP JH. FABRE Carpentras	197	10